

Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:			
		Класс:		Год:		Учитель:			
Посещение	1C	2C	Дополнительные занятия		Ключи успеваемости				
Отсутствовал дней	<i>Возможные сообщения по дополнительным занятиям.</i> 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный		1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы			
Опозданий			3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы			
Присутствовал			*	В настоящее время оценка не ставилась					
Текущие замечания		Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости		В заголовке будет название предмета					
		C	Регулярно	O	Часто				
		S	Иногда	R	Редко				
		Поведение, способствующее хорошей успеваемости		1C	2C				
		Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.		Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.					
Обеспечение высокого уровня образования.									

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21st Century Skills)	
1. Гражданская сознательность	• Придерживается норм и соответствует ожиданиям • Решает социальные проблемы
2. Коллективная работа	• Взаимодействует со сверстниками • Оптимально сочетает удовлетворение потребностей других и своих собственных
3. Общение	• Принимает участие в разговорах
4. Творческие способности	• Мыслит символами
5. Критическое мышление	• Решает задачи
6. Установка на личностный рост	• Проявляет настойчивость • Управляет своими чувствами • Ответственно относится к собственным потребностям • Посещает занятия и принимает участие в мероприятиях

Говорить и слушать (Speaking and Listening)	
1. Понимание и сотрудничество	Участвует и соблюдает правила во время общего разговора; отвечает на замечания или вопросы в несколько обменов фразами Пересказывает или описывает основную мысль и части информации, полученной в различных форматах; задает и отвечает на вопросы с целью пояснить, получить дополнительную информацию или углубить понимание
2. Представление знаний и идей	Рассказывает или пересказывает произошедшие события, используя факты, относящиеся к делу события и детали; говорит четко, законченными предложениями Составляет аудиозаписи рассказов или стихотворений; для уточнения идей, мыслей и чувств использует рисунки или визуальные средства Когда того требует задание или ситуация, составляет полные предложения

Математика (Mathematics)	
1. Действия и алгебраическое мышление	Представляет и решает задачи на умножение и деление; объясняет произведения и частные целых чисел; решает задачи на деление и умножение в пределах 100; определяет неизвестное целое число в уравнении на умножение или деление виз трех целых чисел Разбирается в свойствах умножения и понимает связь между делением умножением Умножает и делит в пределах 100 Решает задачи на четыре математических действия и определяет и объясняет логические ряды в арифметике
2. Числа и действия в десятичной системе	Использует понимание разрядности при выполнении арифметических действий с многозначными числами: округление до ближайшего 10 или 100; бего складывает и вычитает в пределах 1,000, используя методику и алгоритмы; умножает целые однозначные числа на 10 в разбеге 10 - 90
3. Числа и действия - дроби	Развивает понимание дробей как чисел: разделение на равные части; число на числовой прямой; объясняет равенство дробей и сравнивает дроби, рассуждая о размере
4. Измерения и данные	Решает задачи на время и на приблизительное определение интервалов времени, объема жидкости, объема и массы предмета: определяет и записывает время до минуты, измеряет интервалы времени в минутах; решает задачи на время; решает задачи на объем или массу в одно действие: сложение, вычитание, умножение или деление Представляет и интерпретирует данные: противопоставляет графики с картинками и столбиковые диаграммы; решает задачи в одно и два действия, отвечая на вопросы «насколько больше» и «насколько меньше» используя информацию, представленную в графиках; получает данные измерений до четверти дюйма и отображает данные на линейном графике Геометрические измерения: знаком с понятием площадь и видит связь между площадью и умножением и сложением Геометрические измерения: понимает периметр как свойство фигур, видит различие между линейными размерами и площадью, решает реальные и математические задачи на определение периметра
5. Геометрия	Работает с геометрическими фигурами и их свойствами: понимает, что разные геометрические фигуры могут иметь одинаковые свойства, и общие свойства могут определять большую категорию; разделяет фигуры на части одинакового размера
6. Рассуждение, решение задач и представление информации	Демонстрирует стратегическое математическое мышление и рассуждение, используя для решения задач известные данные

Чтение (Reading) Grade 3	
1. Фонетика и распознавание слов	
Применяет фонетический метод на уровне программы класса и читает словарные слова	
2. Скорость чтения	
Читает с достаточной точностью, скоростью, целью, темпом и выражением	
3. Язык/Словарный запас	
Использует знание языка и его правил; выбирает слова и фразы для достижения эффекта; использует в зависимости от контекста устной и письменной речью	
Определяет или уточняет значения слов с помощью контекста, аффиксов, однокоренных слов, источников; понимает зависимость слов; пользуется словами программы класса	
4. Ключевые идеи и детали	
Задаёт вопросы и отвечает на вопросы по информационному и литературному тексту, ссылаясь на текст	
Пересказывает рассказы, сказки, фольклорные рассказы, мифы или ключевые детали информационного текста; определяет основную мысль, урок или мораль или основную идею текста	
Описывает персонажи и как их действия дополняют повествование рассказа; описывает отношение между рядом событий/понятий/этапов в информационном тексте	
5. Творчество и построение	
Определяет значение слов, фраз и слов общего академического и тематического словаря, используемых в тексте	
Обозначает части рассказов, пьес и стихотворений (т.е. глава, сена, строфа); использует части текста и инструменты поиска (т.е. ключевые слова, боковые колонки, гиперссылки), чтобы найти информацию по теме	
Отличает свою точку зрения от точки зрения рассказчика, персонажа или автора текста	
6. Применение знаний и идей	
Объясняет, как иллюстрации текста дополняют слова в рассказе или информационном тексте	
Описывает логическую связь между предложениями и абзацами текста (сравнить/противопоставить, причина-результат...)	
Сравнивает/противопоставляет элементы рассказа, а так же самые важные мысли, приводя в подтверждение детали из текстов на ту же тему	
7. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов	
Самостоятельно и свободно читает и понимает литературные и информационные тексты программы 3го класса	

1. Типы и назначения текстов	
Пишет свое мнение: представляет тему или книгу, высказывает мнение, приводит доводы в поддержку, употребляет слова-связки (т.е., потому что, и, так же) и заключительное высказывание или абзац	
Пишет информативные/пояснительные тексты: представляет тему, использует факты и определения, и заключительное высказывание или абзац	
Пишет повествование: включает подробное описание событий, описание действий, мыслей и чувств; использует слова, обозначающие время, чтобы передать последовательность; делает заключение	
2. Производство и распространение письменных материалов	
Под руководством взрослого не отходит от главной темы, письмо усиливается за счет проверки и редактирования	
Под руководством взрослого использует разнообразные программы для производства и публикации написанного; работает совместно с ровесниками	
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее	
Принимает участие в совместных исследованиях и письменных проектах	
Чтобы ответить на поставленный вопрос, воссоздает или собирает информацию из личного опыта или из предложенных источников	
4. Правила стандартного английского языка	
Использует стандартные знаки препинания английского языка (существительные, прошедшее время, простые и сложные предложения, прилагательные, наречия)	
Применяет заглавные буквы, знаки препинания, соблюдает правописание (пишет с заглавной буквы личные имена, апостроф, сокращения, шаблоны правописания, использует справочные материалы)	

Естествознание (Science)
1. Земля и Космос: Исследуйте свойства воздуха и ту роль, которую воздух играет в прогнозировании погоды (Комплект: Воздух и Погода) • Геомагнитные Системы Земли - Погода и климат • Место Земли во Вселенной - Вселенная и Звезды
2. Наука о живой природе: Изучайте жизненный цикл бабочки: яйцо, личинка, гусеница, куколка и бабочка (Комплект: Жизненный цикл бабочки) • От молекул к организмам: Структуры и Процессы • Биологическая эволюция: Единство и Разнообразие - Естественный отбор и адаптация
3. Инженерный дизайн, физика и наука о живой природе: Технические задачи могут быть решены путем постановки вопросов, проведения наблюдений, сбора информации и разработки, тестирования и сравнения возможных решений (Комплект: EiE - Лучшее о жуках: проектирование ручных опылителей) • Материя и ее взаимодействия - Структура и свойства материи • Экосистемы: Взаимодействие, энергия и динамика - взаимозависимые отношения в экосистемах • Инженерный дизайн
4. Ученик, применяющий на практике научно-технические достижения нового поколения NGSS: Задает вопросы, разрабатывает и использует модели, планирует и проводит исследования, анализирует и интерпретирует данные, использует математическое мышление, объясняет принятые решения, использует аргументы и доказательства, получает и оценивает информацию
5. Ученики, использующие перекрестные концепции нового поколения NGSS: Модели, причины и следствия (механизм и объяснение), масштаб, пропорция и количество, системы и модели системы, энергия и материя (поток, циклы и сохранение), структура и функция, стабильность и изменение

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание
Основы государства и права: понимает роль государства и гражданского участия в районе
Экономика: понимает, что выбор между товарами и услугами связан с издержками и выгодами для района
География: получает информацию из карт и глобусов; понимает, что люди, живущие в районе, влияют на окружающую среду
История: составляет шкалу времени, отображая на ней по порядку основные события в районе
Навыки обществознания: задает вопросы, чтобы найти информацию в цифровых и бумажных источниках

Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура
Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием
Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса
Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим

Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство
Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства
Творчески подходит к развитию идеи

Музыка (Music)
1. Музыка
Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия
Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию